

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №44 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»**
214032, г. Смоленск ул. Генерала Городнянского, 5
Тел (4812) 416087 /факс (4812) 416087 E-mail: dsad_n44@mail.ru
ИНН / КПП 6729014059/672901001

Принято
Общим собранием
трудоого коллектива
МБДОУ «Детский сад № 44
«Красная Шапочка»
№ 4 от 27.05.2025 г

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №44
«Красная Шапочка»
от 27.05.2025 г № 62-од

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
дошкольного учреждения
«Детский сад № 44 «Красная Шапочка»
города Смоленска

2024-2025 уч. год

г. Смоленск

2025 г

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №44 «Красная Шапочка» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка») (далее – ДОУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024-2025 учебный год: даются описание и оценка состояния деятельности образовательного ДОУ, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива.

Основой доклада стали статистические данные и результаты мониторинга качества образования МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка».

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям воспитанников, посещающих ДОУ и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование муниципального учреждения	<i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44«Красная Шапочка» города Смоленска <i>Сокращённое:</i> МБДОУ «Детский сад №44 «Красная Шапочка»
1.2. Место нахождения муниципального учреждения	214032, г. Смоленск , ул. Г.Городнянского,5
1.3. Юридический адрес муниципального учреждения	214032, г. Смоленск, ул. Генерала Городнянского,5
1.4. Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения и реквизиты решения о его назначении	Коваль Таисия Евгеньевна – заведующий, <u>Постановление Главы города</u>
1.6. Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Администрация города Смоленска
1.7. Вид деятельности	Осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4170 от 28.04.2015, серия 67ЛО1 №0001298, <i>срок действия лицензии - бессрочная</i>
1.8. Действующий статус образовательного учреждения	<i>Тип</i> – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение <i>Вид</i> - <i>детский сад общеразвивающего вида</i>
1.9. Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей в ДОУ с 7.00 до 19.00 ч

1.10. Контактная информация

Тел. / факс: (4812) 416087
E-mail: dsad_n44@mail.ru
Адрес официального сайта:
mdou44-smol.ru

2. Месторасположение здания и территории ДОУ

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №44 «Красная Шапочка» города Смоленска, расположенного по адресу город Смоленск ул. Генерала Городнянского, 5 введено в эксплуатацию 10 марта 1983 года.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций.

В здании учреждения имеется центральное отопление и водоотведение.

Прилегающая территория образовательного учреждения благоустроена, составляет 11 198 кв.м., ограждена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. На территории произрастают различные безопасные виды деревьев, кустарников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.

Детский сад расположен вдали от основной трассы по ул. М.Еременко. Ближайшие социальные объекты: МБОУ СОШ №32 им. С.А. Лавочкина, МБДОУ СОШ №36 им. А.М. Городнянского, магазины «Магнит», «Риф», «Почта».

По ул. Г.Городнянского проходит один городской транспорт, маршрут автобуса №27. В целях безопасности участников движения на дороге установлены 2 пешеходных перехода и 2 неровные поверхности (лежащие полицейские).

3. Контингент воспитанников ДОУ

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа обучающихся дошкольного возраста.

Порядок комплектования воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка» определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

В МБДОУ «Детский сад №44 «Красная Шапочка» принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционируют 11 групп общеразвивающей направленности.

из них:

- 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет);
- 2 общеразвивающих группы вторых младших (с 3 до 4 лет);
- 2 общеразвивающих группы средних (с 4 до 5 лет);
- 2 группы старших (с 5 до 6 лет);
- 3 группы подготовительных (с 6 лет до 8 лет);

Численный состав контингента воспитанников ДОУ:

общий – 281 человек;

дошкольные группы – 232 человек;

группа детей раннего возраста – 49 человек;

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	249	88,6%
Неполная с матерью	31	11%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	0	0%
Семьи участников СВО	32	11,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	33,5%
Два ребенка	125	44,5%
Три ребенка и более	62	22%

4. Организационная структура и органы управления ДОУ

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Административно - управленческую работу детского сада обеспечивают:

- заведующий дошкольным учреждением - Коваль Таисия Евгеньевна, тел./факс: (4812)416087 .
- заведующий хозяйством – Пушкина Наталья Викторовна;
- старший воспитатель – Борисенкова Ирина Александровна;

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальные органы ДОУ, осуществляющие общественное управление:

Заведующий – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения.

Педагогический совет – коллективный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы,

подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников учреждения объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения.

Совет родителей содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДОО, привлекаются все участники образовательного процесса.

5. Наличие официального сайта ДОО

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса, способствует активная работа официального сайта ДОО (<https://ds-krasnaya-sharochka-smolensk-rbb.qosweb.qosusluqi.ru>).

На официальном сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, консультации специалистов, документы о финансово-хозяйственной деятельности, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДОО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДОО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДОО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- ❖ программа «Юный эколог», С.Н. Николаевой для детей 3-7 лет (включительно).
- ❖ парциальная программы по краеведению для детей старшего дошкольного возраста «Край Смоленский»
- ❖ примерная парциальная образовательная программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Данные программы отвечают поставленным задачам ДОО, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

ДОУ реализует «Программу развития МБДОУ «Детский сад №44 «Красная Шапочка» 2021-2025 гг.

Цель программы: Совершенствование в ДОО системы интегрированного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационнокоммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через дополнительное образование в ДОО);
- Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс.

На 2024/25

учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Организовать деятельность детского сада по развитию педагогического процесса, созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром посредством реализации мероприятий Программы развития МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка» на 2021-2025 годы, образовательных программ дошкольного образования.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

1. Создать условия для формирования дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ через вовлечение родителей и проектную деятельность.
3. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

2. Охрана и укрепление здоровья детей

Анализ динамики здоровья детей в ДОУ

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в тёплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей.

Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

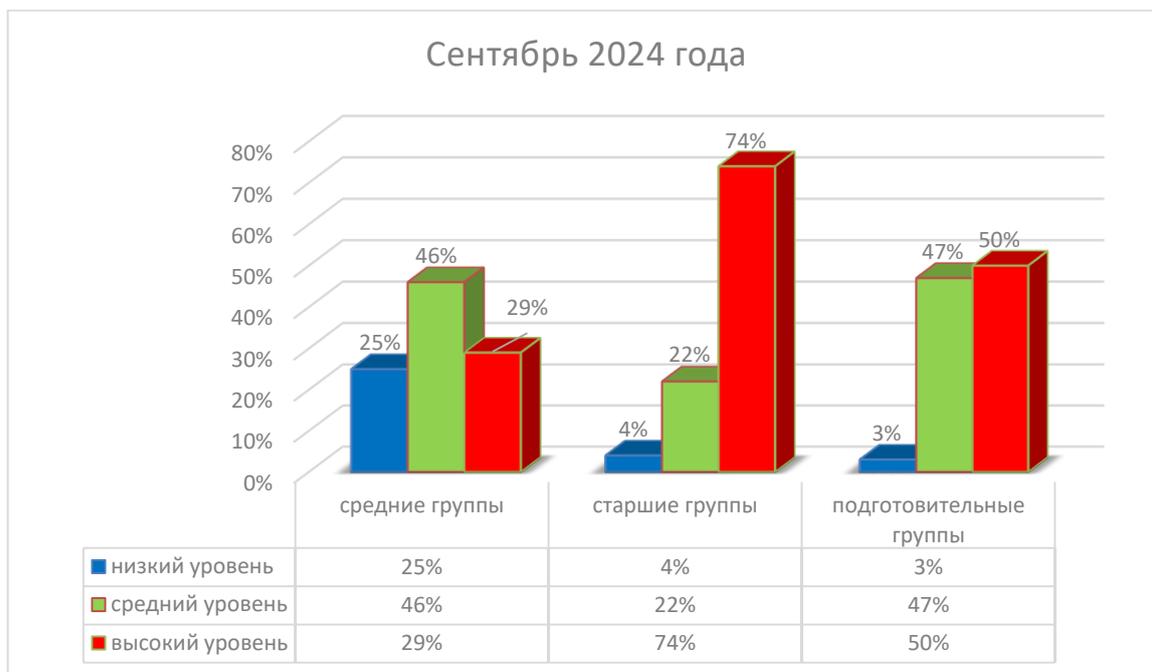
На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы.

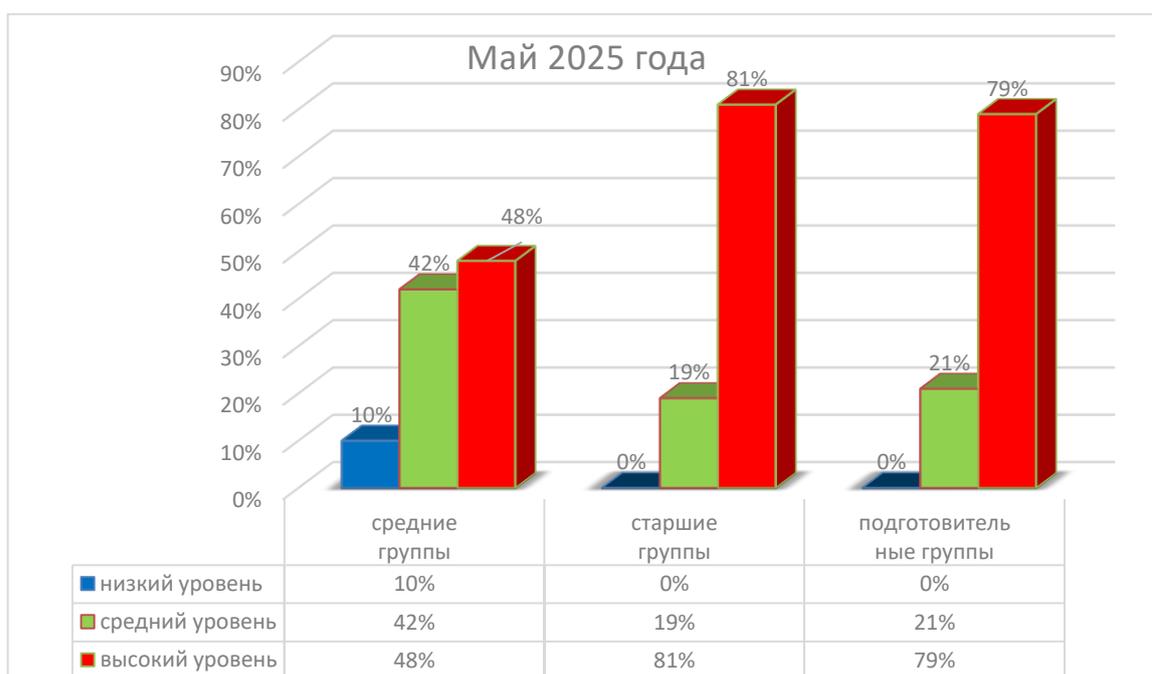
В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- регламентированная образовательная деятельность;
- закаливающие процедуры;
- витаминизация пищи в соответствии с СанПин;
- активный отдых;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники и развлечения.

Наблюдения проводились за 232 детьми из 281 человек.



Высокий показатель физического развития обусловлен созданием в МДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство защищенности и уверенности в себе.



Пути преодоления проблем по повышению качества выполнения ОВД строились с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. НОД 3 раза в неделю, физкультурные минутки, музыкальное сопровождение, подвижные игры, игровые упражнения, праздники, развлечения разной тематики. Индивидуальная работа: фронтальная, групповая, индивидуальная на НОД проводилась по формированию основных видов движений; по развитию физических качеств (бег с изменением темпа, в течении нескольких минут); строевые упражнения; общеразвивающие упражнения на все группы мышц; игровые упражнения и т.д. Физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному

формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Анализ состояния здоровья воспитанников показывает, что в 2024-2025 учебном году увеличился процент воспитанников со второй группой здоровья. Уменьшилось число случаев заболевания на одного воспитанника благодаря созданию надлежащих санитарно-гигиенических условий, соблюдению режима дня, а также требований к максимальной нагрузке на воспитанников. В дальнейшем будем продолжать совместную работу с родителями по приобщению к здоровому образу жизни. Необходимо находить новые формы взаимодействия с родителями: онлайн-консультации, презентации «Значение двигательной активности», «Роль родителей в воспитании здорового ребёнка».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Работа с детьми с ОВЗ

Логопедическую помощь в группах получало 50 детей (с ТНР — 5 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления детей нуждающихся в логопедическом сопровождении 83 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 50 детей 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи» в МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка».

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Учителем-логопедом и педагогом - психологом в течение 2023 года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Учителями-логопедами в сентябре 2024 года проводилась логопедическая диагностика воспитанников средних, старших, подготовительных групп. Её целью стало определение причин речевых нарушений, определение структуры дефекта, выявление компенсаторных возможностей детей и определение эффективных путей коррекции. Для профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей используется Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (в старшей группе). Филичева

Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2008. Программа логопедической работы по преодолению общим недоразвитием речи у детей. Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2008, адаптированная для временной группы для детей с нарушениями речи, а также Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, разработанные педагогами ДОУ.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ в августе 2024 года на здании сада размещен Государственный флаг Российской Федерации.

В 2024 году во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия плана Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «История семьи – история страны»
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!».

В 2024 году на сопровождении учреждения находилось 29 семей - участников СВО и воспитанников из семей участников СВО. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). На данные семьи разработаны и заполнены социальные паспорта, оказывалась консультативная помощь и поддержка. Организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно, педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду были добавлены в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские

мероприятия.

5. Психолого-педагогическая служба

В 2024 – 2025 уч. году психологической службой были поставлены следующие задачи:

1. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
2. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, с детьми ОВЗ.
3. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и коррекционно-развивающей работы.

В рамках выполнения поставленных задач большое внимание уделялось системе работы по адаптации детей к условиям детского сада. Для педагогов групп раннего возраста были проведены следующие групповые консультации:

- Снижение стрессирующих факторов в период адаптации детей к условиям ДООУ.
- Ведение листов адаптации
- Индивидуальный подход к ребенку в период адаптации.

Проведено 20 групповых занятий по программе А.С.Роньжиной «Занятия психолога с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению», целью которых является помощь детям в адаптации, преодоление стрессовых состояний, обучение воспитателей методам проведения групповых занятий в период адаптации, формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации. В результате занятий дети легче привыкают к детскому саду, снижается тревога, агрессия, снимается мышечное напряжение, формируются навыки взаимодействия детей друг с другом, воспитатели успешно поменяют предложенные формы работы.

Итоги работы по адаптации были подведены на консилиуме, работа признана эффективной: подавляющее большинство детей имеют легкую и среднюю степень адаптации. (73% имеют легкую степень, 27%-среднюю, дезадаптантов нет).

По подготовке детей к школе был проведен следующий комплекс мероприятий: диагностика всех выпускников ДООУ в начале и в конце года. По результатам диагностики проведены групповые консультации для воспитателей, индивидуальные консультации для родителей, была выявлена группа детей, нуждающихся в групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях. Выявлена общая тенденция: снижение уровня эмоционально-волевой и речевой готовности. Занятия с детьми проводились как по индивидуальным коррекционно-развивающим программам, которые направлены на развитие отдельных познавательных процессов, так и по программе групповых коррекционно-развивающих занятий, которые направлены на развитие всех познавательных процессов, волевой готовности.

В результате проделанной работы у детей повысился уровень готовности к школе, о чем свидетельствует сравнительный анализ результатов диагностики на начало и конец года (диаграмма 1). Итоги работы по подготовке детей к школе были подведены на консилиуме. С высоким уровнем готовности к школе 52% (30 чел.), с средним-48% (27 чел.), с низким 0 человек. В рамках повышения мотивационной готовности к школе были организованы экскурсии и беседы о школе, что в свою очередь имеет положительную динамику: очень высокая степень мотивации-10 чел. (20%), высокая-30 чел. (52 %), нормальная-13 чел. (23%), средне низкая- 4чел. (7%).

мотивационный компонент здоровье сберегающего поведения. На базе детского сада была проведена неделя здоровья, которая включила в себя разнообразные занятия с детьми всех возрастных групп, проведен арттерапевтическое занятие для педагогов «Мандалы в арттерапии. Путь к гармонии».

В рамках работы с педагогическим коллективом проводились консультации по темам:

- Формы работы с трудными детьми.
- Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста.
- Профилактика эмоционального сгорания

- Количественный анализ рисунков моя семья
- Психологическая готовность к школе.
- Индивидуальный подход к ребенку.

Работа с родителями велась в форме индивидуальных и групповых консультаций. Чаще всего родители обращались по следующим вопросам: результаты диагностики готовности к школе, особенности адаптационного периода, психологические особенности возраста, нежелательное поведение ребенка, вредные привычки детей.

Таким образом, анализируя работу психологической службы можно отметить, положительные моменты: адаптация к детскому саду проходит в короткие сроки, в группах благоприятный климат, проводимая коррекционно-развивающая работа даёт положительные результаты.

Родители (законные представители) продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДООУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Интересуются родители (законные представители) о профилактике нарушений в развитии устной речи детей раннего дошкольного возраста; как преодолеть речевые нарушения у ребёнка; вопросы развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители (законные представители) стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2024-2025 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», «Юбилей Победы» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Мы солдаты», «Самый меткий» «Самолеты»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В группах Детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

Анализ готовности детей к школе в 2024 году

Всего 75 выпускников

№	Уровень готовности	Результат
1	Готов к началу регулярного обучения	95 % 71 человек
2	Условно готов к началу регулярного обучения	4 % 3 человека
3	Условно не готов к началу регулярного обучения	1 % 1 человек
4	Не готов к началу регулярного обучения	-

Результаты изучения мотивов учения в подготовительной группе

№	Уровень мотивации	Результат
1	Высокий уровень мотивации – преобладание социальных мотивов, возможно присутствие учебного и позиционного	34,6 % 26 человек
2	Нормальный уровень мотивации – преобладание позиционных мотивов, возможно присутствие социального и оценочного	60,4 % 45 человек
3	Сниженный уровень мотивации – преобладание оценочных мотивов, возможно присутствие позиционного и игрового (внешнего) мотивов	4 % 3 человека
4	Низкий уровень учебной мотивации	1% 1 человек

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными компетенциями и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

6. Дополнительные образовательные и иные услуги

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
				2024	
1	Художественная				
1.1	«Разноцветные краски»	Кружок	2-3 года	49	+
1.2	«Волшебный пластилин»	Кружок	3-4 года	28	+
2	Социально – педагогическая				
2.1	«Если хочешь быть здоров»»	Кружок	4-5 лет	28	+
2.2	«Юный финансист»	Кружок	5-7 лет	41	+
3	Физкультурно-оздоровительная				
3.1	«Ритмика»	Кружок	5-7 лет	56	+
4	Естественно-научная				
4.1	«В мире природы»	Кружок	3-4 года	24	+
4.2	«Юный алхимик»	Кружок	4-5 лет	28	+
5	Коррекционная				
5.1	«Чистый звук»	Кружок	5-7 лет	25	+
Охват детей дополнительными образовательными услугами составляет		99,2%			

Созданная в детском саду система дополнительного образования ориентирует педагога на необходимость проведение дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью усиления содержания основной образовательной программы дошкольного образования

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре и мае 2024 -2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024-2025 году составил 99,3 процента

III. Оценка системы управления организации

Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников детского сада,

педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Посещение детей в условиях ограничительных мер была выполнено на 89 %.

100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- * ООД — организованная образовательная деятельность;
- * образовательная деятельность в режимных моментах;
- * самостоятельная деятельность;
- * деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, диагностика, апрель — итоговая диагностика.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития),

определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика педагогического процесса МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка» производится по пособиям автора-составителя кандидата психологических наук, практикующего педагога-психолога и учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста Верещагиной Н.В.-СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

Пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в разных возрастных группах дошкольной образовательной организации любой направленности (общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной).

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ сада в 2024-2025 учебном году выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	115	39%	176	59,6%	4	1,4%	295	98,6%
Качество освоения образовательных областей	124	42%	167	56,6%	4	1,4%	295	98,6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран

демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024-2025 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Мы солдаты», «Самый меткий» «Самолеты»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В группах Детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

➤ акции;

В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2024-2025 учебном году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными компетенциями и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

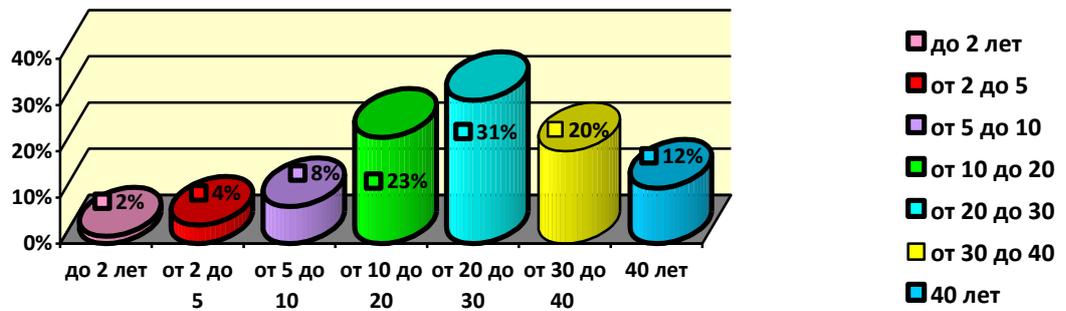
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 г. проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДООУ и требованиями действующего законодательства.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов.

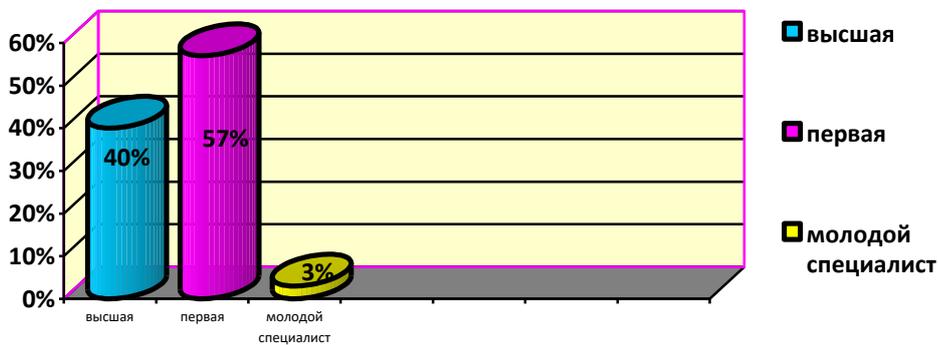
<i>Должность</i>	<i>Наличие в ДООУ</i>
<i>Заведующий (административный состав)</i>	<i>1</i>
<i>старший воспитатель</i>	<i>1</i>
<i>педагог-психолог</i>	<i>1</i>
<i>музыкальный руководитель</i>	<i>2</i>
<i>учитель - логопед</i>	<i>2</i>
<i>социальный - педагог</i>	<i>1</i>
<i>инструктор по физической культуре</i>	<i>1</i>
<i>воспитатели</i>	<i>22</i>
<i>Всего</i>	<i>30</i>

Информация о стаже работы педагогов



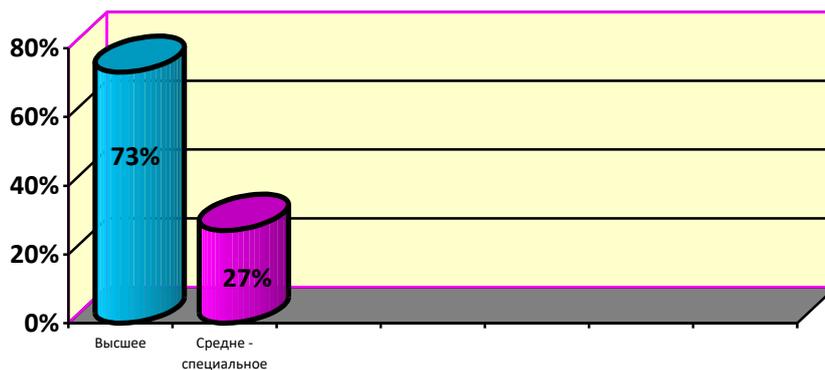
Информация о наличии квалификационной категории у педагогов

Категорийность (30 педагогов)



Информация о профессиональном уровне педагогов

ОБРАЗОВАНИЕ (30 педагогов)



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О педагога	Название конкурса	Награда
Муниципальный уровень			
1.	Филиппенкова М.С. Панасова Л.Ю	Конкурс методических разработок педагогов ДОО, работающих с детьми раннего возраста «Кроха.ru»	Диплом I степени
2.	Филиппенкова М.С. Панасова Л.Ю	Городской конкурс социально значимых педагогических проектов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений города Смоленска	Диплом II степени
3.	Филиппенкова М.С.	Городской конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха»	Диплом II степени
4.	Баранова М.В	Городской конкурс авторских педагогических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах	Грамота II место
5.	Баранова М.В., Брежнева А.А, Кирюшина О.В. Добрынина Е.В.	Городской конкурс на лучший мини-музей в группе ДОО (к Дню музеев)	Диплом II степени
6.	Борисенкова И.А. Пасевич О.В.	Конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!»	Диплом III степени
7.	Филиппенкова М.С.	«Воспитатель года – 2024»	Диплом участника
8.	Брежнева А.А.	Городской конкурс авторских педагогических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах	Сертификат учатника
Региональный уровень			
9.	Баранова М. В.	Региональный конкурс «Безопасный мир дошкольника»	Сертификат учатника
10.	Кирюшина О. В.	Региональный конкурс «Безопасный мир дошкольника»	Сертификат учатника
11.	Филиппенкова М.С. Панасова Л.Ю	Областной конкурс на лучший проект в области гражданско-патриотического воспитания	Сертификат учатника
12.	Ковальчук Н.И.	Областного конкурса детских творческих работ и методических материалов «Беречь Леса – творить добро с Эколятами!»	Сертификат учатника
13.	Баранова М. В.	Региональный конкурс «Безопасный мир дошкольника»	Сертификат учатника
14.	Кирюшина О.В.	Региональный конкурс «Безопасный мир дошкольника»	Сертификат учатника

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

За 2024-2025 учебный год педагоги ДОО опубликовали свои материалы: статьи, конспекты занятий, рекомендации по различным темам воспитания и образования, проекты, и т.д. Педагоги ДОО принимают активное участие в заочных российских и международных интернет конкурсах, имеют дипломы победителей. Проводится работа по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне ДОО, города, области. В текущем году педагоги ДОО приняли участие и делились опытом работы в городских и областных мероприятиях: выступление на курсах ГАУ ДПО СОИРО, методических объединениях города на онлайн площадках zom.

На протяжении пяти лет в нашем ДОО функционирует городского творческое объединение педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с выходом фестиваля детского творчества «Живет победа в поколениях». Приняли участие в конкурсе 67 МБДОУ города Смоленска, всего 900 воспитанников.

Ведение госпаблика

В 2024/25 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: https://vk.com/dsad_44

На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятий с детьми и их родителями;

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

Вывод: работу детского сада в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника при повышении квалификационной категории, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024-2025 уч. году Детский сад силами работников провели текущий ремонт потолков группы № 5. В группе № 9 покрашена раздевальная комната. Выкрашены лестничные пролёты. Покрашено игровое оборудование на всех детских игровых площадках.

Закуплено медоборудование – 167 740 руб.

Холодильник в мед. кабинет – 14 900 руб.

Шкаф холодильный, морозильник – 108 900 руб.

Машина протирочная – 54 900 руб.

Установка охранной сигнализации – 39 000 руб.

Закуплены игрушки, канцелярия и методическая литература – 126 392 тыс. руб.

Закуплены детские стулья, стулья для посетителей – 100 000 руб.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка» разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год.

Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год был представлен на заседании педагогического совета и Совета родителей

Решения по итогам его обсуждения определили основные направления развития ДОУ:

1. Продолжать развивать материально-техническую базу детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации дошкольного образования;
 2. приступить к реализации ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
 3. расширить перечень оказываемых дополнительных платных услуг;
-

4. привлекать родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДООУ.

Х. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Определяя стратегию развития ДООУ, мы исходили из того, что в жизни человека дошкольному детству отведено непродолжительное время, но для ребенка оно имеет особую самоценность, выраженную в физическом, психическом здоровье и развитии его способностей и нравственных качеств.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Методическая работа в Детском саду представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач МБДОУ.

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов Детского сада, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы.

Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы Детского сада направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия МБДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом. Приоритет отдается активным методам работы: открытые просмотры, вебинары, научно-практические конференции, круглым столам, презентации педагогического опыта и др., которые способствуют наибольшему развитию воспитателей, родителей, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В соответствии с целями и задачами методической работы осуществляется мониторинг её эффективности. Данные мониторинга способствуют своевременности и действенности внесения корректив в организацию методической работы.

Учитывая выявленные достижения и проблемы, в соответствии с содержанием программ и технологий, реализуемых в Детском саду педагогический коллектив детского сада № 44 «Красная Шапочка» в тесном сотрудничестве с законными представителями и интересами ребенка, выдвигает в качестве приоритетных направлений на новый 2024-2025 учебный год **следующие задачи:**

1. Совершенствовать работу по созданию условий для формирования позитивной социализации и личностного развития посредством обеспечения основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказание им помощи в овладении новыми компетенциями.

Планируемые мероприятия по реализации задач:

- укрепление и развитие материально-технической базы;
- организация взаимодействия ДООУ с семьей, социальным окружением;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров.

