**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №44 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»**

214032, г.Смоленск ул. Генерала Городнянского, 5

Тел (4812) 416087 /факс (4812) 416087 E-mail: d[sad\_n44@mail.ru](mailto:sad_n44@mail.ru)

ИНН / КПП 6729014059/672901001

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  Общим собранием  трудового коллектива  МБДОУ «Детский сад № 44  «Красная Шапочка»  № 4 от 23.05.2024 г | Утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №44  «Красная Шапочка»  от 23.05.2024 г № 78-од |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного**

**дошкольного учреждения**

**«Детский сад № 44«Красная Шапочка»**

**города Смоленска**

**2023-2024 уч.год**

г. Смоленск

2024 г

**ВВЕДЕНИЕ**

**Публичный доклад** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №44 «Красная Шапочка» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка») (далее – ДОУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годичный) период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2023-2024 учебный год: даются описание и оценка состояния деятельности образовательного ДОУ, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива.

Основой доклада стали статистические данные и результаты мониторинга качества образования МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка».

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям воспитанников, посещающих ДОУ и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения об образовательном учреждении**  1.1. Наименование муниципального учреждения | *Полное:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44«Красная Шапочка» города Смоленска  *Сокращённое:* МБДОУ «Детский сад №44 «Красная Шапочка» |
| 1.2. Место нахождения муниципального учреждения | 214032, г. Смоленск ,  ул. Г.Городнянского,5 |
| 1.3. Юридический адрес муниципального учреждения | 214032, г. Смоленск ,  ул. Генерала Городнянского,5 |
| 1.4. Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения и реквизиты решения о его назначении | Коваль Таисия Евгеньевна – заведующий,  Постановление Главы города |
| 1.6. Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя | Администрация города Смоленска |
| 1.7. Вид деятельности | Осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования  Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4170 от 28.04.2015, серия 67ЛО1 №0001298, *срок действия лицензии - бессрочная* |
| 1.8. Действующий статус образовательного учреждения | *Тип* – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  *Вид - детский сад общеразвивающего вида* |
| 1.9. Режим работы учреждения | Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей в ДОУ с 7.00 до 19.00 ч |
| 1.10. Контактная информация | *Тел. / факс:*  **(4812) 416087**  *E-mail:* dsad\_n44@mail.ru  *Адрес официального сайта:*  mdou44-smol.ru |

**2. Месторасположение здания и территории ДОУ**

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №44 «Красная Шапочка» города Смоленска, расположенного по адресу город Смоленск ул. Генерала Городнянского, 5 введено в эксплуатацию 10 марта 1983 года.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций.

В здании учреждения имеется центральное отопление и водоотведение.

Прилегающая территория образовательного учреждения благоустроена, составляет 11 198 кв.м., ограждена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. На территории произрастают различные безопасные виды деревьев, кустарников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.

Детский сад расположен вдали от основной трассы по ул. М.Еременко. Ближайщие социальные объекты: МБОУ СОШ №32 им. С.А. Лавочкина, МБДОУ СОШ №36 им. А.М. Городнянского, магазины «Магнит», «Риф», «Почта».

По ул. Г.Городнянского проходит один городской транспорт, маршрут автобуса №27. В целях безопасности участников движения на дороге установлены 2 пешеходных перехода и 2 неровные поверхности (лежачие полицейские).

**3. Контингент воспитанников ДОУ**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа обучающихся дошкольного возраста.

Порядок комплектования воспитанниками МБДОУ «Детский сад №44 «Красная Шапочка» определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

В МБДОУ «Детский сад №44 «Красная Шапочка» принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционируют 11 групп общеразвивающей направленности.

из них:

* 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет);
* 2 общеразвивающих группы вторых младших (с 3 до 4 лет);
* 2 общеразвивающих группы средних (с 4 до 5 лет);
* 3 группы старших (с 5 до 6 лет);
* 2 группы подготовительных (с 6 лет до 8 лет);

Численный состав контингента воспитанников ДОУ:

общий – 293 человек;

дошкольные группы –243 человек;

группа детей раннего возраста – 50 человек;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Число многодетных семей:  - полных  - неполных | 55  52  3 |
| 2 | Число детей из многодетных семей | 58 |
| 3 | Число детей из неполных семей  -число детей, родители которых вдовы (вдовцы)  -число детей, родителей которых разведены  - число детей, родители которых погибли в « горячих точках»  - одинокие матери | 52  4  25  0  29 |
| 4 | Число детей - инвалидов | 0 |
| 5 | Число детей, находящихся под опекой | 0 |
| 6 | Число детей из семей , участвующих в СВО | 12 |
| 7 | Группы здоровья детей:  1гр –  2гр-  3гр-  4гр- | 60  230  16  1 |
| 8 | Число детей, родители которых пенсионеры  - по возрасту –  - по инвалидности - | 0  1 |
| 9 | Число детей, родители которых военнослужащие срочной службы | 0 |
| 10 | Число детей из социально незащищенных семей | 0 |
| 11 | Число детей из малообеспеченных семей | 77 |
| 12 | число детей из социально неблагополучных семей | 0 |
| 13 | Число детей « группы риска» |  |
| 14 | Общее число детей, из них:  - мальчиков  - девочек | 293  157  136 |

**4. Организационная структура и органы управления ДОУ**

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

**Административно - управленческую работу детского сада обеспечивают:**

- заведующий дошкольным учреждением - Коваль Таисия Евгеньевна, тел./факс: (4812)416087 .

- заведующий хозяйством – Пушкина Наталья Викторовна;

- старший воспитатель – Борисенкова Ирина Александровна;

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

**Коллегиальные органы ДОУ, осуществляющие общественное управление:**

**Заведующий –** главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения.

**Педагогический совет –** коллективный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Общее собрание работников учреждения** объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения.

**Совет родителей** содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

**5. Наличие официального сайта ДОУ**

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса, способствует активная работа официального сайта ДОУ (https://ds-krasnaya-shapochka-smolensk-r66.qosweb.qosusluqi.ru).

На официальном сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, консультации специалистов, документы о финансово-хозяйственной деятельности, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы.

**II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

* программа «Юный эколог», С.Н. Николаевой для детей 3-7 лет (включительно).
* парциальная программы по краеведению для детей старшего дошкольного возраста «Край Смоленский»
* примерная парциальная образовательная программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

ДОУ реализует «Программу развития МБДОУ «Детский сад №44 «Красная Шапочка» 2021-2025 гг.

**Цель программы:** Совершенствование в ДОО системы интегрированного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

* Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
* Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно­коммуникационных;
* Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
* Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* Совершенствование материально-технического и программного

обеспечения;

* Обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
* Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через дополнительное образование в ДОО);
* Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс.

На 2023/24 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** Организовать деятельность детского сада по развитию педагогического процесса, созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром посредством реализации мероприятий Программы развития МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка» на 2021-2025 годы, образовательных программам дошкольного образования.

**ЗАДАЧИ:** для достижения намеченных целей необходимо:

1. Приступить к реализации ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создавать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей через все виды деятельности.
3. Совершенствовать работу по созданию условий для формирования позитивной социализации и личностного развития посредством обеспечения основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
4. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказание им помощи в овладении новыми компетенциями.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

**2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Большое внимание в ДОУ уделялось здоровью детей. Создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* соблюдение режима дня;
* соблюдение гигиенических требований;
* утренняя гимнастика;
* оздоровительная гимнастика пробуждения;
* отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
* закаливающие мероприятия в течение дня;
* организация рационального питания.

В начале учебного года:

* заведена и оформлена медицинская документация;
* составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
* проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
* ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
* ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
* ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
* еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
* распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав воспитанников на конец 2023/24 учебного года составил 124, из них:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | | | | | | | | | **Дети-инвалиды** | | | **ЧБД** | | **Пропуски одним ребёнком по болезни** | | | **ОКИЗ** | | | **Травмы** | |
| 1 | | **2** | | **3** | | **4** | | **К** | | **%** | **2022/2023** | | **2023/2024** | **ясли-сад** | | | **2022/2023** | **2023/2024** | **2022/2023** | | **2023/2024** |
| **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** | **2021/2022** | **2022/2023** | **2023/2024** |
| **107** | **36,5** | **176** | **60,1** | **10** | **3,4** | **-** | **-** | **-** | | **-** | **20** | | **18** | **11,5** | **11,2** | **10,9** | **-** | **-** | **–** | | **–** |

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 93 процента. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко - и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий.

В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров.  
 Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.  
В детском саду питание 5-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Содержание образовательной области *«***Физическая культура***»* направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям **физической культурой,** гармоничное **физическое** развитие через решение следующих специфических задач:

* развитие **физических качеств***(скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)*;
* накопление и обогащение двигательного опыта детей *(овладение основными видами движений)*;
* формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и **физическом совершенствовании;**
* формирование у детей необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, и использование полученных знаний в повседневной жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась через различные формы двигательной активности детей:

* НОД по физической культуре;
* Физкультминутки;
* пальчиковая гимнастика;
* дыхательная гимнастика;
* подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
* релаксационные упражнения и игровые элементы;
* самомассаж;
* спортивные досуги, праздники, развлечения;
* соблюдение двигательной активности в течение дня;
* закаливающие мероприятия (бодрящая гимнастика после сна);
* корригирующая гимнастика –профилактика плоскостопия и нарушений осанки)

В МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка» созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Дошкольники с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Воспитанники отличаются высокой работоспособностью, они стали более ловкими, сильнее, выносливее.

Физкультурные развлечения и спортивно-массовые мероприятия нравятся малышам любого возраста. Использование нетрадиционного физкультурного оборудования и разнообразных идей в развлечениях, подтвердили полезность спорта и физкультуры.

По итогам мониторинга по физическому развитию за 2023-2024 уч. г стабильно наблюдается рост детей со средним и высоким уровнем физической подготовленности.

Наблюдения во время занятий в течение обучающего периода показали положительную динамику достижений определённых результатов. Использование здоровьесберегающих технологий в **физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ помогает в решении поставленных задач.**

Наблюдения проводились за 210 детьми из 238 человек.

Высокий показатель физического развития обусловлен созданием в МДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство защищенности и уверенности в себе.

Пути преодоления проблем по повышению качества выполнения ОВД строились с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. НОД 3 раза в неделю, физкультурные минутки, музыкальное сопровождение, подвижные игры, игровые упражнения, праздники, развлечения разной тематики. Индивидуальная работа: фронтальная, групповая, индивидуальная на НОД проводилась по формированию основных видов движений; по развитию физических качеств (бег с изменением темпа, в течении нескольких минут); строевые упражнения; общеразвивающие упражнения на все группы мышц; игровые упражнения и т.д. Физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Анализ состояния здоровья воспитанников показывает, что в 2023-2024 учебном году увеличился процент воспитанников со второй группой здоровья. Уменьшилось число случаев заболевания на одного воспитанника благодаря созданию надлежащих санитарно-гигиенических условий, соблюдению режима дня, а также требований к максимальной нагрузке на воспитанников. В дальнейшем будем продолжать совместную работу с родителями по приобщению к здоровому образу жизни. Необходимо находить новые формы взаимодействия с родителями: онлайн-консультации, презентации «Значение двигательной активности», «Роль родителей в воспитании здорового ребёнка».

Совместно с психологом был продолжен проект по укреплению психического и физического здоровья детей «С радостью к Здоровью». Итоги были подведены на открытом просмотре. Укрепление здоровья детей, формирование ценностей здорового образа жизни, любовь к спорту и бережное отношение к собственному здоровью – это задачи, которые нуждаются в постоянном внимании педагогических работников.

**3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.**

**Работа с детьми с ОВЗ**

Логопедическую помощь в группах получало 50 детей (с ТНР — 5 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления детей нуждающихся в логопедическом сопровождении 83 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 50 детей 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи» в МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка».

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Учителем-логопедом и педагогом - психологом в течение 2023 года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Учителями-логопедами в сентябре 2023 года проводилась логопедическая диагностика воспитанников средних, старших, подготовительных групп. Её целью стало определение причин речевых нарушений, определение структуры дефекта, выявление компенсаторных возможностей детей и определение эффективных путей коррекции. Для профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей используется Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (в старшей группе). Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2008. Программа логопедической работы по преодолению общим недоразвитием речи у детей. Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2008, адаптированная для временной группы для детей с нарушениями речи, а также Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, разработанные педагогами ДОУ.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Психолого-педагогическая служба**  В 2023 – 2024 уч. году психологической службой были поставлены следующие задачи:   1. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей. 2. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, с детьми ОВЗ. 3. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и коррекционно-развивающей работы.   В рамках выполнения поставленных задач большое внимание уделялось системе работы по адаптации детей к условиям детского сада. Для педагогов групп раннего возраста были проведены следующие групповые консультации:   * + Снижение стрессирующих факторов в период адаптации детей к условиям ДОУ.   + Ведение листов адаптации   + Индивидуальный подход к ребенку в период адаптации.   Проведено 20 групповых занятий по программе А.С.Роньжиной «Занятия психолога с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению», целью которых является помощь детям в адаптации, преодоление стрессовых состояний, обучение воспитателей методам проведения групповых занятий в период адаптации, формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации. В результате занятий дети легче привыкают к детскому саду, снижается тревога, агрессия, снимается мышечное напряжение, формируются навыки взаимодействия детей друг с другом, воспитатели успешно поменяют предложенные формы работы.  Итоги работы по адаптации были подведены на консилиуме, работа признана эффективной: подавляющее большинство детей имеют легкую и среднюю степень адаптации. (73% имеют легкую степень,27%-среднюю, дезадаптантов нет).  По подготовке детей к школе был проведен следующий комплекс мероприятий: диагностика всех выпускников ДОУ в начале и в конце года. По результатам диагностики проведены групповые консультации для воспитателей, индивидуальные консультации для родителей, была выявлена группа детей, нуждающихся в групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях. Выявлена общая тенденция: снижение уровня эмоционально-волевой и речевой готовности. Занятия с детьми проводились как по индивидуальным коррекционно-развивающим программам, которые направлены на развитие отдельных познавательных процессов, так и по программе групповых коррекционно-развивающих занятий, которые направлены на развитие всех познавательных процессов, волевой готовности.  В результате проделанной работы у детей повысился уровень готовности к школе, о чем свидетельствует сравнительный анализ результатов диагностики на начало и конец года (диаграмма 1). Итоги работы по подготовке детей к школе были подведены на консилиуме. С высоким уровнем готовности к школе 52% (30 чел.), с средним-48% (27 чел.),с низким 0 человек-.В рамках повышения мотивационной готовности к школе были организованы экскурсии и беседы о школе, что в свою очередь имеет положительную динамику: очень высокая степень мотивации-10 чел. (20%),высокая-30 чел. (52 %), нормальная-13 чел. (23%), средне низкая- 4чел. (7%).  мотивационный компонент здоровье сберегающего поведения. На базе детского сада была проведена неделя здоровья, которая включила в себя разнообразные занятия с детьми всех возрастных групп, проведен арттерапевтическое занятие для педагогов «Мандалы в арттерапии. Путь к гармонии».  В рамках работы с педагогическим коллективом проводились консультации по темам:   * Формы работы с трудными детьми. * Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста. * Профилактика эмоционального сгорания * Количественный анализ рисунков моя семья * Психологическая готовность к школе. * Индивидуальный подход к ребенку.   Работа с родителями велась в форме индивидуальных и групповых консультаций. Чаще всего родители обращались по следующим вопросам: результаты диагностики готовности к школе, особенности адаптационного периода, психологические особенности возраста, нежелательное поведение ребенка, вредные привычки детей.  Таким образом, анализируя работу психологической службы можно отметить, положительные моменты: адаптация к детскому саду проходит в короткие сроки, в группах благоприятный климат, проводимая коррекционно-развивающая работа даёт положительные результаты.  Родители (законные представители) продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Интересуются родители (законные представители) о профилактике нарушений в развитии устной речи детей раннего дошкольного возраста; как преодолеть речевые нарушения у ребёнка; вопросы развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.  Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители (законные представители) стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.  После проведенных консультаций родители (законные представители) давали положительную оценку работе консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.  Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.  Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ сада в 2023 году выглядят следующим образом:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | | | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | %  воспитанников в пределе нормы | | Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 115 | 39% | 176 | 59.6% | 4 | 1,4% | 295 | 98,6% | | Качество освоения образовательных областей | 124 | 42% | 167 | 56,6% | 4 | 1,4% | 295 | 98,6% |   Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.  Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:   * + режимные моменты;   + игровая деятельность;   + специально организованные традиционные и интегрированные занятия;   + индивидуальная и подгрупповая работа;   + самостоятельная деятельность;   + опыты и эксперементирование.   Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.  В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.  В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.  В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».  В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.  Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:  • патриотизма и духовно-нравственных ценностей;  • эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;  • основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;  В группах детского сада прошли:  • познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;  • просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО:  «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;  • подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Мы солдаты», «Самый меткий» «Самолеты»;  • консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;  • прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.  В группах Детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.  Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.  С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.  Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:   * + коллективные мероприятия;   + тематические досуги;   + выставки;   + акции;   В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.  Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.  **Анализ готовности детей к школе в 2024 году**  Всего детей 58   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Уровень готовности** | **Результат** | | 1 | Готов к началу регулярного обучения | 93%  54 человек | | 2 | Условно готов к началу регулярного обучения | 5,2%  3 человека | | 3 | Условно не готов к началу регулярного обучения | 1,8%  1 человек | | 4 | Не готов к началу регулярного обучения | - |   **Результаты изучения мотивов учения в подготовительной группе**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Уровень мотивации** | **Результат** | | **1** | **Высокий уровень мотивации** – преобладание социальных  мотивов, возможно присутствие учебного и позиционного | 25,9%  15 человек | | **2** | **Нормальный уровень мотивации** – преобладание  позиционных мотивов, возможно присутствие социального и оценочного | 67,2%  39 человек | | **3** | **Сниженный уровень мотивации** – преобладание оценочных  мотивов, возможно присутствие позиционного и игрового (внешнего) мотивов | 8%  3 человека | | **4** | **Низкий уровень учебной мотивации** | 4%  1 человек |   **Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными компетенциями и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.   1. **Дополнительные образовательные и иные услуги**   Направления **дополнительных образовательных и иных услуг**, оказываемых педагогами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.  Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются с воспитанникам всех возрастных групп на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности (1 раз в неделю) .  Созданная в детском саду система дополнительного образования ориентирует педагога на необходимость проведение дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью усиления содержания основной образовательной программы дошкольного образования.  **Система дополнительного образования включает следующие кружки:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Направленность/наименование программы** | **Форма организации** | **Возраст** | **Год, количество воспитанников** | **Бюджет** | | 2023 | | **1** | **Художественная** | | | | | | 1.1 | «Маленькие волшебники» | Кружок | 4–5 лет | 25 | + | | 1.2 | «Пластилиновое чудо» | Кружок | 3-4 года | 58 | + | | **2** | **Социально – педагогическая** | | | | | | 2.1 | «Если хочешь быть здоров»» | Кружок | 4-5 лет | 25 | + | | 2.2 | «Юный финансист» | Кружок | 5-7лет | 70 | + | | **3** | **Физкультурно-оздоровительная** | | | | | | 3.1 | «Ритмика» | Кружок | 5-7лет | 56 | + | | **4** | **Естественно-научная** | | | | | | 4.1 | «В мире природы» | Кружок | 5–7 лет | 30 | + | | **5** | **Коррекционная** | | | | | | 5.1 | «Чистый звук» | Кружок | 5-7 лет | 25 | + | | Охват детей дополнительными  образовательными услугами составляет | | 96,6% | | | |   Созданная в детском саду система дополнительного образования ориентирует педагога на необходимость проведение дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью усиления содержания основной образовательной программы дошкольного образования  Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.  Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023-2024 учебном году составил 96,6 процента.  **III. Оценка системы управления организации**  **Система управления организацией**  Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Детского сада.  Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников детского сада, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.  Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».  **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки**  **качества образования**   |  | | --- | | Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.  Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Посещение детей в условиях ограничительных мер была выполнено на 89 %.  100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.  В течение года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:  − доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;  − доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;  − доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91%;  − доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;  − доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, –98% .  Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. | |  |   **V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**  Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:   * + ООД — организованная образовательная деятельность;   + образовательная деятельность в режимных моментах;   + самостоятельная деятельность;   + деятельность по интересам: кружки.   ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.  Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:   * + «Физическое развитие»;   + «Социально-коммуникативное развитие»;   + «Познавательное развитие»;   + «Художественно-эстетическое развитие»;   + «Речевое развитие».   Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, диагностика, апрель — итоговая диагностика.  Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 15 сентября.  Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.  Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.  Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:   * диагностические занятия (по каждому разделу программы); * диагностические беседы; * наблюдения, итоговые занятия.   Диагностика педагогического процесса МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка» производится по пособиям автора-составителя кандидата психологических наук, практикующего педагога-психолога и учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста Верещагиной Н.В.- СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.  Пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в разных возрастных группах дошкольной образовательной организации любой направленности (общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной).  Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.  Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ сада в 2023 году выглядят следующим образом:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | | | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | %  воспитанников в пределе нормы | | Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 115 | 39% | 176 | 59.6% | 4 | 1,4% | 295 | 98,6% | | Качество освоения образовательных областей | 124 | 42% | 167 | 56,6% | 4 | 1,4% | 295 | 98,6% |   Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.  Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:   * + режимные моменты;   + игровая деятельность;   + специально организованные традиционные и интегрированные занятия;   + индивидуальная и подгрупповая работа;   + самостоятельная деятельность;   + опыты и эксперементирование.   Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.  В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.  В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.  В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».  В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.  Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:  • патриотизма и духовно-нравственных ценностей;  • эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;  • основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;  В группах детского сада прошли:  • познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;  • просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО:  «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;  • подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Мы солдаты», «Самый меткий» «Самолеты»;  • консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;  • прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.  В группах Детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.  Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.  С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.  Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:   * + коллективные мероприятия;   + тематические досуги;   + выставки;   + акции;   В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.  **Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными компетенциями и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.  **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**  Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив Детского сада составляет -29 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  − воспитанник/педагоги – 10/1;  − воспитанники/все сотрудники – 5/1.  За 2023-2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  − высшую квалификационную категорию – 3 педагога;  − первую квалификационную категорию – 2 педагога.  Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 6 работников Детского сада, из них 6 педагогов. На 31.12.2022 - 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.  **Образование**  Образование педагогов в процентном отношении можно представить следующим образом:  Высшее педагогическое образование имеют – 17 педагогов (64%)  Среднее педагогическое образование имеют – 12 педагогов (36%)  **Стаж работы**  Относительно стабильной на протяжении последних трех лет остается возрастная структура педагогического состава: значительную часть (43%) составляют педагоги в возрасте 41-55 лет, в пределах 24% – число работающих пенсионеров. Эти педагоги составляют основу творческой группы, являются наставниками молодых воспитателей. Наблюдается незначительное увеличение числа педагогов в возрасте до 30 лет (14%). Более половины (56%) кадрового состава составляют педагоги, стаж работы которых превышает 20 лет.  Работая по направлению «Развитие кадрового потенциала посредством форм повышения педагогической компетентности», организована деятельность по **обобщению и распространению опыта работы педагогов.** Материалы педагогов публикуются в печатных изданиях и сетевых интернет сообществах на муниципальном, федеральном и международном уровнях.  В течение года в детском саду проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.  В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:  **Повышение профессиональной компетенции**   * Курсы по повышению квалификации * Посещение методобъединений * Обмен опытом на конференциях, методических семинарах, круглых столах * Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня   Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:   * круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»; * взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО; * Семинар «Решение задач по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через создание эмоционального благополучия в условиях ФГОС ДО» * Круглый стол с элементами тренинга «Трудные дети» * Семинар практикум «Поддержка индивидуальности и инициативности детей через создание современных образовательных условий» * Педагогический совет (Установочный) № 1. «Организация работы ДОУ на 2023/2024 учебный год» Цель: координация деятельности педагогов и специалистов ДОУ по реализации ОП ДО. * Педагогический совет № 2 (тематический) «Современные подходы к организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Цель: активизация деятельности педагогов ДОУ в создании системы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста; поиск новых подходов к моделированию системы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста * Педагогический совет № 3 (тематический) «Приоритеты образования. Приобщение детей к базовым ценностям российского народа.» Цель: поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком в данном направлении. * Педагогический совет № 4 «Итоги 2023/24 учебного года: результаты и достижения, возможности и перспективы»   Педагоги нашего дошкольного учреждения посещали городские методические объединения.  Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно- образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля: бзорный, плановый, тематический контроль. Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.  В детском саду идет постоянный поиск путей совершенствования работы методической службы в инновационном режиме, поэтому педагогами накоплен определенный положительный опыт по различным вопросам воспитания дошкольников, работе с родителями в инновационном режиме.  В прошедшем учебном году педагоги принимали активное участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня  **Участие педагогов в творческих, проблемных группах, методических объединений**   * Активное участие в составе преподавателей «Школа молодого воспитателя»» - Борисенкова И.А. * Активное участие в работе городской творческой группы «Школа здорового человека»- Шанина Е.А., Кирюшина О.В. * Руководитель МО дошкольных педагогов-психологов -Авдеева Е.С. * Активное участие в работе городской творческой группы музыкальных руководителей «Гражданско-патриотическое воспитание в музыкальной деятельности ДОО» Владимирова О.В   **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | | | №п/п | ФИО участника | Конкурс | Результаты | | муниципальные | | | | | | 1. | Баранова М.В | Конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОО «Лучшая страница педагога на официальном сайте ДОО» Сайт | сертификат | | 2. | Кирюшина О.В. | сертификат | | 3. | Баранова М.В.  Брежнева А.А. | Конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «PROсреду» | сертификат | | 4. | Филиппенкова М.С.  Панасова Л.Ю. | Конкурс проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми раннего возраста «Кроха.ru» | Диплом I степени | | 5 | Борисенкова И.А.  Пасевич О.В. | Городской конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ "Добротой согреем сердца!" | Диплом III степени | | 6 | Филиппенкова М.С. | Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года» | участник | | 7 | Филиппенкова М.С  Панасова Л.Ю. | Конкурс социально-значимых педагогических проектов | Диплом II степени | | 8 | Баранова М.С.  Брежнева А.А  Кирюшина О.В. | Конкурс на лучший мини-музей в группе ДОО (ко Дню музеев) | Диплом II степени | | 9 | Баранова М.С. | Городского конкурса АПР  по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах | 2 место | | 10 | Брежнева А.А | сертификат | | 11 | Филиппенкова М.С  Панасова Л.Ю. | Конкурсе  инновационных проектов, программ, методических разработок по организации взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и вовлечение родителей в деятельность доо | сертификат | | региональные | | | | | | 1. | Баранова М.В. | «Безопасный мир дошкольника» | сертификат |   **Положительные результаты:**   * повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку); * творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений); * стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, интернет-ресурсы).   За 2023-2024 учебный год педагоги ДОУ опубликовали свои материалы: статьи, конспекты занятий, рекомендации по различным темам воспитания и образования, проекты, и т.д. Педагоги ДОУ принимают активное участие в заочных российских и международных интернет конкурсах, имеют дипломы победителей. Проводится работа по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне ДОУ, города, области. В текущем году педагоги ДОУ приняли участие и делились опытом работы в городских и областных мероприятиях: выступление на курсах ГАУ ДПО СОИРО, методических объединениях города на онлайн площадках zom.  На протяжении трёх лет в нашем ДОУ функционирует городского творческое объединение педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с выходом фестиваля детского творчества «Живет победа в поколениях». Приняли участие в конкурсе 56 МБДОУ города Смоленска, всего 806 воспитанников.  **Ведение госпаблика**  В 2023/24 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу:  <https://vk.com/dsad_44>   На данной странице публикуются сведения о:   * планируемых и проведенных совместных мероприятиях с детьми и их родителями;   Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.  **Вывод**: работу детского сада в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.  **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**   |  | | --- | | В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.  Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. |   **VIII. Оценка материально-технической базы**   |  | | --- | | В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:  − групповые помещения – 11;  − кабинет заведующего – 1;  − методический кабинет – 1;  − музыкальный зал – 1;  − физкультурный зал – 1;  − пищеблок – 1;  − прачечная – 1;  − медицинский кабинет – 1;  − кабинет психолога – 1.  При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.  В 2023-2024 уч. году Детский сад силами работников провели текущий ремонт потолков групп № 5,6. В группе №9 покрашена буфетная. Выкрашены лестничные пролёты. Покрашено игровое оборудование на всех детских игровых площадках.  Закуплено игровое оборудование (малые архитектурные формы) – 130 тыс. руб.  Произведен ремонт асфальтового покрытия – 600 тыс. руб.  Произведен капитальный ремонт крыши – 300 тыс. руб.  Установлена система речевого оповещения в целях антитеррористической защищенности – 362 тыс. руб.  Закуплены игрушки, канцелярия и методическая литература – 130 тыс. руб.  Приобретен холодильник – 70 тыс. руб.  Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.  **IX. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**  **1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**  Публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка» разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год.  Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год был представлен на заседании педагогического совета и Совета родителей  **Решения по итогам его обсуждения** определили основные направления развития ДОУ:  1. Продолжать развивать материально-техническую базу детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации дошкольного образования;  2. приступить к реализации ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования;  3. расширить перечень оказываемых дополнительных платных услуг;  4. привлекать родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.  **X. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**  **1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**  Определяя стратегию развития ДОУ, мы исходили из того, что в жизни человека дошкольному детству отведено непродолжительное время, но для ребенка оно имеет особую самоценность, выраженную в физическом, психическом здоровье и развитии его способностей и нравственных качеств.  Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.  Методическая работа в Детском саду представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач МБДОУ.  Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов Детского сада, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы.  Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы Детского сада направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия МБДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.  На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом. Приоритет отдается активным методам работы: открытые просмотры, вебинары, научно-практические конференции, круглым столам, презентации педагогического опыта и др., которые способствуют наибольшему развитию воспитателей, родителей, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.  В соответствии с целями и задачами методической работы осуществляется мониторинг её эффективности. Данные мониторинга способствуют своевременности и действенности внесения корректив в организацию методической работы.  Учитывая выявленные достижения и проблемы, в соответствии с содержанием программ и технологий, реализуемых в Детском саду педагогический коллектив детского сада № 44 «Красная Шапочка» в тесном сотрудничестве с законными представителями и интересами ребенка, выдвигает в качестве приоритетных направлений на новый 2022-2023 учебный год **следующие задачи:**   1. Совершенствовать работу по созданию условий для формирования позитивной социализации и личностного развития посредством обеспечения основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. 2. Осуществление многофункциональной системы наставничесва молодых педагогов, оказание им помощи в овладении новыми компетенциями.   Планируемые мероприятия по реализации задач:   * укрепление и развитие материально-технической базы; * организация взаимодействия ДОУ с семьей, социальным окружением; * повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров. | |